

Оценка руководителя МДОУ детский сад № 5 о проявлении конфликтности и агрессивности в детском коллективе

Главной целью деятельности педагога-психолога в ДОУ является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место Шкелтиньш О.Р. уделяет профилактике конфликтности и агрессивности в детском коллективе и организует работу по формированию и совершенствованию благоприятного психологического климата.

В рамках этой работы педагог-психолог в течение года проводит анкетирования с педагогами, родителями (законными представителями), организует мероприятия (Неделя психологии, День доброты, День толерантности, День психологического здоровья) для всех участников образовательного процесса. Организует профилактическое просвещение для педагогов и родителей (законных представителей), которые способствуют профилактике конфликтности и агрессивности в коллективе детей.

Выписка из годового плана работы педагога-психолога за 2022 – 2023 г.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
6	Консультация «Организация дисциплины в группе детского сада с помощью психологических приемов»	Педагоги	Октябрь	Конспект мероприятия

Выписка из годового плана работы педагога-психолога за 2023 – 2024 г.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Консультация «Конфликты. Пути их разрешения»	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия

Таким образом можно сделать вывод, что педагог-психолог организует деятельность, направленную на профилактику конфликтности и агрессивного поведения среди воспитанников, знакомит педагогов с актуальными способами преодоления конфликтов в детской среде.

Педагог-психолог организует работу по формированию и совершенствованию благоприятного нравственно-психологического климата, обогащает опыт детей новым познавательным содержанием (доброта, милосердие, толерантность), формирует опыт правильной оценке поступков, способности контролировать свои эмоции, что также способствует профилактике конфликтности и агрессивного поведения в среде сверстников.

Шкелтиньш О.Р. является руководителем районного методического объединения (далее – РМО) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО».¹ В рамках данного объединения педагог-психолог ведет работу не только с педагогами своего учреждения, но и делится опытом работы с педагогами Приозерского района. Так 12.12.2023 года на базе МДОУ детский сад № 5 прошло первое заседание РМО, на котором были затронуты темы «Основные аспекты организации работы и деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОО, как части психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», «Роль педагогов в развитии психолого-педагогического компонента образовательной среды»

На сайте ДОО опубликована информация о проведенном Дне доброты информационные листовки о Дне психологического здоровья Отчет об организации и проведении Недели психологии «Разноцветная неделька» опубликован на официальной страничке детского сада в социальной сети ВКонтакте под хештегом Отчет об организации и проведении недели психологии «Скажем стрессу НЕТ» будет опубликован на официальной страничке детского сада в социальной сети ВКонтакте под хештегом #СкажемСтрессуНЕТ_МДОУ5

Наблюдение, организуемое Шкелтиньш О.Р. в группах показывает, что воспитанники чувствуют себя в коллективе сверстников комфортно, безопасно, что косвенно доказывает об конструктивно организованной деятельности педагога-психолога по преодолению конфликтности и агрессивного поведения в коллективе сверстников.

Выписка из аналитического отчета педагога-психолога за 2021 – 2022 г.

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	1	Родители
2	Готовность к школе	6	Родители
3	Детско-родительские отношения	4	Родители
4	Взаимодействие со сверстниками	2	Педагоги
5	Познавательное развитие	17	Педагоги
6	Адаптация к условиям ДОО	3	Родители
7	Взаимодействие с педагогом	2	Родители

Как видно из таблицы, в течение года к педагогу-психологу было два обращения по поводу взаимоотношения со сверстниками, которое требовало индивидуальной работы с воспитанниками относительно умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками, что составляет 0,7% от

¹ Распоряжение Комитета образования от 19.09.2023 г. № 1694-р «О работе районных методических объединений педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования Приозерского муниципального района Ленинградской области в 2023 -2024 учебном году»

общего количества обучающихся. В данную работу были включены воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников.

Выписка из аналитического отчета педагога-психолога за 2022 – 2023 г.

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Готовность к школе	14	Родители
2	Детско-родительские отношения	7	Родители
3	Взаимодействие со сверстниками	1	Педагоги
4	Познавательное развитие	24	Педагоги
5	Адаптация к условиям ДОУ	2	Родители

В течение 2022 – 2023 учебного года к педагогу-психологу было одно обращения по поводу взаимоотношения со сверстниками, которое требовало индивидуальной работы с воспитанниками относительно умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками. В данную работу были включены воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников.

Результат обращений к педагогу-психологу в 2023 – 2024 г.²

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Детско-родительские отношения	3	Родители
2	Познавательное развитие (трудности в освоении ОП ДО)	2	Педагоги
3	Познавательное развитие (подготовка документов на ТПМПК)	6	Родители
4	Адаптация к условиям ДОУ	2	Родители

Шкелтиньш О.Р. прошла курсы повышения квалификации «Медиация в образовании: практический курс» в Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования», в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 7827 00667407 14.02.2022 0065/2022. Знания полученные на курсах повышения квалификации педагог-психолог использует в психологическом сопровождении образовательного процесса

Вывод: таким образом, можно сделать вывод, что педагог-психолог ведет работу, направленную на профилактику конфликтов в детском коллективе, на преодоление конфликтных ситуаций, способствует благоприятному психологическому климату в коллективе в целом. Педагоги групп уделяют большое внимание случаям неконструктивного поведения среди

² Представлен результат за период сентябрь – ноябрь, 2023 г.

воспитанников, в случае необходимости обращаются к педагогу-психологу за помощью. В целом следует отметить, что отношения в детских коллективах конструктивные, доброжелательные.